

**Учебный план**  
программы профессиональной переподготовки

**Логопедия**

Категория слушателей – высшее педагогическое образование/ студенты педагогических вузов

(указывается уровень образования, область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 1100 час.

Форма обучения – очная без отрыва от работы

Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
			лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		Курсовой проект	Курсовая работа	Контрольная работа	Зачет	Экзамен	
<b>Модуль 1. Введение в дефектологию</b>	<b>252</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	-	<b>22</b>	<b>180</b>						
1.1.Специальная психология и педагогика	38	8	4	-	4	30				2		
1.2.Инклюзивное образование	38	8	4	-	4	30				2		
1.3.Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	38	8	6	-	2	30				2		
1.4.Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	38	8	6	-	2	20				2		
1.5.Клиника интеллектуальных нарушений	28	8	4	-	4	20				2		
1.6.Психопатология	28	8	6	-	2	20				2		
1.7.Невропатология	28	8	6	-	2	20				2		
1.8. Нормативно-правовые основы обучения и воспитания детей с проблемами в развитии	16	6	4	-	2	10				2		
<b>Модуль 2. Психолого-педагогический</b>	<b>274</b>	<b>56</b>	<b>32</b>		<b>24</b>	<b>218</b>						
2.1. Психолого-педагогическая	38	8	4		4	30				2		

диагностика лиц с нарушениями речи											
2.2.Русский язык с основами языкознания	38	8	6		2	30				2	
2.3.Онтогенез и патология речевой деятельности	38	8	6		2	30				2	
2.4. Введение в профессиональную деятельность	26	8	4		4	18				2	
2.5. Психология лиц с нарушениями речи	38	8	4		4	30				2	
2.6. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	38	8	4		4	30				2	
2.7. Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи	58	8	4		4	50				2	
<b>Модуль 3. Предметное обучение по профилю</b>	<b>466</b>	<b>98</b>	<b>60</b>		<b>38</b>	<b>368</b>					4
3.1. Логопедия	124	32	18		14	92					
3.2. Логопедические технологии и формы логопедической работы	78	20	12		8	58					
3.3. Логопедическая ритмика	58	8	4		4	50					
3.4. Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	58	8	6		2	50					
3.5. Методика обучения детей с нарушениями речи	90	22	14		8	68					
3.6. Логопедическая помощь детям раннего возраста	58	8	6		2	50					
<b>4. Стажировка в коррекционном образовательном учреждении</b>	<b>36</b>	-	-		-	<b>36</b>				2	
<b>5. Итоговая аттестация: тест</b>	<b>72</b>	-	-		-	<b>64</b>					4